



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor (a): Marcelino ETAPA 2

Especialista: Educação Musical

#### SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

**Tema da aula:** Festa Junina

**Objetivos:** Desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliando repertório da cultura brasileira.

**Elementos de Linguagem:** canto.

**Sequencia Didática:**

1. Construir um balão de festa junina. Com dobradura de papel.  
Observação: É necessária a ajuda de um adulto. (ver vídeo do professor)
2. Cantar a musica “Cai Cai Balão”.  
Link: <https://youtu.be/bpvbBzmQK9E>



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

29/06/2020 à 03/07/2020

Professor(a): Marilda ETAPA : 2º G

Especialista: **Integral**

### SEGUNDA-FEIRA

29/06/2020

- Assistir ao vídeo: Mundo Bitá - Viajar pelo Safari / clipe infantil.

Descrição do Vídeo: <https://youtu.be/9WfYUlu7BKA>

#### LETRA DA MÚSICA:

Vamos viajar até onde o Sol possa nos guiar, vamos para a África.

Juntos a sorrir dar as nossas mãos e nos divertir, o safari descobrir.

Qual a cor da zebra? Não se sabe ao certo Será que ela é branca e preta ou será que é o inverso?! Olha o elefante, quantos quilos têm?

Eu duvido muito mesmo que não passe de cem.

Vamos viajar até onde o Sol possa nos guiar, vamos para a África.

Juntos a sorrir dar as nossas mãos e nos divertir, o safari descobrir

Dona hiena vive dando gargalhadas. Acho que um palhaço lhe contou alguma piada Senhora girafa que pescoço grande.

Pegue uma estrela para mim, essa mais brilhante Vamos viajar até onde o Sol possa nos guiar, vamos para a África Juntos a sorrir dar as nossas mãos e nos divertir no safari.

Representar por meio de desenho uma viagem em família usando materiais disponíveis. Usem de criatividade.

Enviar fotos dessa viagem em família (caso haja registro).

Enviar foto da criança com sua obra de arte (desenho).



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

08/06/2020 à 10/06/2020

Professor(a) : Marilda ETAPA : 2º G

Especialista: **Integral**

### SEGUNDA-FEIRA

08/06/2020

Ouvir a música através do vídeo (“A Boca Do Jacaré”).

Descrição do Vídeo: <https://youtu.be/G2oBnsAZW3g>

#### História

Essa é a boca do jacaré ele abre, ela fecha ela pega o seu pé.

Essa é a boca do tubarão ela abre, ela fecha ela pega sua mão.

Essa é boca da baleia ela abre, ela fecha ela pega sua orelha.

Essa é boca do dinossauro ela abre, ela fecha ela pega o seu braço.

Essa é boca do camelo ela abre, ela fecha ela pega o seu cabelo.

Essa é boca do gorila ela abre, ela fecha ela fecha ela pega sua barriga.

Essa é boca do coelho ela abre, ela fecha ela pega seu joelho.

Essa é boca do jacaré ela abre, ela fecha e pega só quem tem chulé.

- A criança deverá desenhar as partes do corpo numa folha, recortar e montar o boneco, do seu jeito, com os materiais que tiver disponíveis.

Se quiser, pode confeccionar um (a) boneco (a) de pano.

-Ouvir a música várias vezes e se possível, mande um vídeo da criança cantando um trecho da música ou tirar foto da criança com o desenho que ela fez.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

15/06/2020 à 19/06/2020

Professor(a) : Marilda ETAPA : 2º G

Especialista: **Integral**

### SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020

- Assistir em vídeo: Formas Geométricas - o mundo das formas geométricas no avental de histórias...

Descrição do Vídeo: <https://youtu.be/nrEahNm8jAw>

#### Formas geométricas.

As formas geométricas nos vamos conhecer.

Então triângulo, círculo e o quadrado nos vamos ver.

Era uma vez, o mundo das formas geométricas, mais existe muitas formas, entre eles o quadrado. Ola eu sou o quadrado, tenho 4 partes exatamente iguais, eu sou uma forma geométrica muito querida.

Ola eu sou o triângulo. Eu tenho 3 biquinhos, 3 pontinhas que me Definem, eu sou o triângulo.

Ola eu sou o círculo. O círculo é redondinho, não tem começo e nem fim e Me roda para todos os lados. Eu sou o círculo.

Ola eu sou o retângulo. O retângulo tem 2 partes iguais e mais 2 também. Tem 2 mais compridas, posso ficar na horizontal e na vertical. Eu sou o retângulo.

Eles vivem nesse mundo muito felizes, mais um dia começaram a discutir, Qual era o mais importante? Qual era o mais bonito, mais forte.

É claro que sou eu. Eu sou o quadrado, eu sou perfeito, tenho as formas iguais. Eu sou a forma geométrica mais importante do nosso mundo.

O triângulo também falou: é claro que sou eu. Eu tenho 3 biquinhos iguaiszinhos, bem bonitos também. Eu sou a forma geométrica mais importante, eu vou ser a chefe.

Vocês parem de bobagem, que eu que sou redondo, sou perfeito, eu sou o líder das formas geométricas e sou o mais importante.

Mais que besteira é essa, eu que posso ficar deitado, quanto de pé eu sou o mais importante que do nosso mundo, vocês é que deixam de bobagem e aceite que eu sou o mais importante.

Então eles ficaram naquela discussão, por um bom tempo.

**Derrepente surgiu amiguinho deles que estava passando por ali, mais não era uma forma geométrica, ele era um símbolo de amor e estava escutando aquela discussão entre os amigos e flou assim:**

**- Ei amigos, o que vocês estão discutindo? Que besteira é essa? Porque voces não se unem e formam outras formas, outros objetos, outras coisas e parem de discutir. Todos vocês são importantes, cada um do seu jeito. Tem forma de triângulo, tem forma de quadrado, forma de retângulo, forma de circulo e muitas outras formas e o coração continuou a conversar com eles que eles estavam cheios de besteiras e que não precisavam ficar brigando. Vamos ver a união de vocês o que pode se forma!**

**O quadrado por cima do triângulo, forma uma casinha. O circulo com o retângulo pode formar um pirulito gigante.**

**E juntando o triângulo, circulo e o retângulo, formam um menino, então gente parem de besteira e se unam e sejam amigos.**

**Todos são iguais, cada um com sua importância e significado, formando também outras coisas e formas.**

**- A família deverá participar ativamente desta proposta, auxiliando a criança a encontrar objetos que lembrem as formas geométricas citadas no vídeo. Lembrando que a criança deverá aparecer nas filmagens ou fotos.**

**Se preferir, poderá representar através de desenho.**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

22/06/2020 à 26/06/2020

Professor(a) : Marilda ETAPA : 2º G

Especialista: **Integral**

### SEGUNDA-FEIRA

22/06/2020

- Assistir ao vídeo: Cabeça, ombro, joelho e pé – Bob Zoom / Vídeo Infantil Musical Oficial.

Descrição do Vídeo: <https://youtu.be/vDee2bF8Xls>

#### Letra da Música

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Cabeça, ombro, joelho e pé

Agora a gente não canta a parte da cabeça

Vamos só apontar pra ela

Sem falar nada, combinado?

Ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Ombro, joelho e pé

Joelho e pé...

- A família deverá participar ativamente desta proposta de atividade, fazendo uma coreografia e cantando no mesmo ritmo.

Quanto mais pessoas melhor.

Filmar a realização da atividade.

Enviar o registro da mesma.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 01/06/2020 à 05/06/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA : 2ª ETAPA C - INTEGRAL

**01/06**

### **SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**02/06**

### **TERÇA-FEIRA**

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS ( **B J Z T L F S** ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. 71 – 72 – 73**

#### **ATIVIDADE 71 – QUEM TOCA ESSE VIOLÃO**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: REI, CAPITÃO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. DITADO COLORIDO: CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS ( **REI** - **BONITO** - **VIOLÃO** )
4. COBRIR O TRAÇADO DO DESENHO VIOLÃO
5. CONTAR AS CORDAS DO VIOLÃO E REGISTRAR NO QUADRO O NÚMERO 6
6. COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS **I O ãO** PARA FORMAR VIOLÃO

#### **ATIVIDADE 72 – NOMES E RIMAS**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DOS NOMES E IDENTIFICAR AS FIGURAS ABAIXO QUE FAZEM RIMAS COM OS NOMES
3. RECORTAR AS FIGURAS E COLAR NA FRENTE DE CADA NOME QUE RIMA  
LEMBRETE: RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM IGUAIS
4. LER O VERSINHO DA JÚLIA
5. ESCREVER O SEU NOME NO QUADRO ROSA
6. DESENHAR UMA RIMA PARA O SEU NOME

7. NO VERSO DA PÁGINA 72 ESCREVER UMA LISTA COM O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ RECORTOU

### **ATIVIDADE 73 – TRAVA-LÍNGUA**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: O TEMPO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. CIRCULAR NO TRAVA-LÍNGUA A PALAVRA **TEMPO**
4. RETOMAR OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS
5. COLORIR AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA
6. COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS

**03/06**

### **QUARTA-FEIRA**

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS ( **10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17** ) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. 74 – 75 – 77**

### **ATIVIDADE 74 – ESSES PEIXES**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DA PARLENDIA
3. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS **RIACHO CHINELO PEIXINHOS CHULÉ**
4. MARCAR O CAMINHO QUE OS PEIXINHOS DEVEM PASSAR PARA CHEGAR AO CORAL SEM CHEGAR PERTO DOS ANZÓIS

### **ATIVIDADE 75 – MAIS ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DOS TRVA-LÍNGUAS
3. COBRIR OS TRACEJADOS

### **ATIVIDADE 77 – O MACACO E A CADEIRA**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: O MACACO E A CADEIRA DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS **MACACO CADEIRA FEIRA CORREDOR**
4. COMPLETAR OS QUADROS COM AS VOGAIS
5. FAZER A LEITURA DO ALFABETO

**04/06**

### **QUINTA-FEIRA**

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA NO CADERNO DE DESENHO ( **B J Z T L F S** ) - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. – 78 – 79 – 80**

### **ATIVIDADE 78 – BOLINHAS DE SABÃO**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

2. ASSISTIR AO VÍDEO: BOLHA, BOLHINHA, BOLHÃO – SHOW DA LUNA – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP – EXPLICAÇÃO SOBRE O AR
3. FAZER A LEITURA DO VERSINHO NA APOSTILA
4. CIRCULAR E PINTAR AS PALAVRAS **BOLINHAS** **SABÃO** **SOPRO** **CHÃO**
5. NO VERSO DA PÁGINA FAZER UMA LISTA COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU
6. ASSISTIR AO VÍDEO: O AR (VINÍCIUS DE MORAES) – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP

#### **ATIVIDADE 79 – RECITAR ATÉ CANSAR**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. RECORTAR E COLAR 3 FIGURAS NO CIRCULO ROSA E 4 FIGURAS NO CIRCULO AZUL
4. COBRIR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS COM CANETINHA

#### **ATIVIDADE 80 - ADIVINHA**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DA ADIVINHA
3. RECORTAR A PIPA E COLAR NA MÃO DIREITA DO MENINO

**05/05**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS ( 10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17 ) PARA A CRIANÇA ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA PAGs. – 81 – 82 – 83**

#### **ATIVIDADE 81 – A HISTÓRIA DO SAPO ENAMORADO**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. OUVIR A HISTÓRIA E INVENTAR O FINAL – COMO O SAPO VAI ENCONTRAR SUA AMADA?
3. DESENHAR O FINAL DA HISTÓRIA QUE VOCÊ INVENTOU

#### **ATIVIDADE 82 – UMA HISTÓRIA DE TERROR**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: A BRUXA DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. FAZER A LEITURA DA PARLENDA NA APOSTILA
4. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDA AS PALAVRAS: **CASTELO** **BRUXA** **FACA** **PÃO**
5. MOLHAR O DEDINHO NA TINTA E COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 5 E CONTAR QUANTAS BRUXAS ESTÃO NO CONJUNTO
6. COBRIR O TRAÇADO DOS NÚMEROS 5 COM CANETINHA

#### **ATIVIDADE 83 – HIGIENE TAMBÉM É SAÚDE**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
- 2.
3. FAZER A LEITURA DA PARLENDA

- 4. RECORTAR OS PRODUTOS DE HIGIENE E COLAR NOS LUGARES CORRESPONDENTES – ONDE SÃO USADOS PARA MANTER A HIGIENE**
- 5. NO VERSO DA PÁGINA FAZER UMA LISTA DE 3 PRODUTOS QUE USAMOS PARA MANTER NOSSA HIGIENE**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA : 2ª ETAPA C/INTEGRAL

**08/06**

**SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**09/06**

**TERÇA-FEIRA**

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E CÓPIA NO CADERNO DE DESENHO

ATIVIDADE: SONDAÇÃO BIMESTRAL.

ORIENTAÇÕES DISPONIBILIZADAS NO GRUPO DE PAIS- WHATSAPP.

**10/06**

**QUARTA-FEIRA**

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E REGISTRO DOS NÚMEROS DE 1 AO 20

**APOSTILA 2 PAGs. 1-2-3**

**ATIVIDADE 1-DIA DO TRABALHO**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

LER O TEXTO E EXPLORAR A IMAGEM.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO, E QUE TODOS OS PROFISSIONAIS MERECEM RESPEITO, POIS CADA UM DESEMPENHA UM PAPEL IMPORTANTE NA SOCIEDADE.

COLAR LANTEJOULAS AMARELAS SIMBOLIZANDO OS GRÃOS DE MILHO NAS COVAS. (SE NÃO TIVER LANTEJOULAS PODE USAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU ALGUM OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA.)

### **ATIVIDADE 2-VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.

PEDIR AOS ALUNOS QUE OBSERVEM OS DESENHOS, E EM SEGUIDA COM O DEDINHO MOLHADO EM TINTA GUACHE LIGUE O ANIMAL AO SEU CUIDADOR.

### **ATIVIDADE 3-PINÓQUIO**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

CONTAR A HISTÓRIA DE PINÓQUIO.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A PROFISSÃO DO VOVÔ GEPETO, E TAMBÉM SOBRE A “MENTIRA” DA HISTÓRIA ONDE SÓ CAUSOU MAL AO PINÓQUIO.

RECORTAR E MONTAR O BONECO PINÓQUIO.

**11/06**

**QUINTA-FEIRA**

FERIADO NACIONAL- CORPUS CHRISTI.

**12/06**

**SEXTA-FEIRA**

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E REGISTRO DOS NÚMEROS – CIRCULAR OS NÚMEROS DITADOS (15 – 12 – 18 – 17 – 13)

**APOSTILA 2 PAGs. – 4-5-6**

### **ATIVIDADE 4-O NÚMERO 5**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.

COMPLETAR COM AS VOGAIS FALTOSAS A PROFISSÃO DO TIO DE LUÍSA.(AVIADOR)

PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO TRAÇADO DO NÚMERO 5, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS SETAS.

COBRIR O NÚMERO 5 COM TINTA GUACHE.

CONTAR OS AVIÕES E PINTAR SOMENTE 5.

FAZER A DOBRADURA DE AVIÃO PARA BRINCAR.

### **ATIVIDADE 5-UMA HISTÓRIA INVENTADA**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

ASSISTIR AO VÍDEO:A PRINCESA E O SAPO-DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS –WHATSAPP.

PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO CAMINHO DO LABIRINTO, EM SEGUIDA COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO TRAÇADO DO CAMINHO.

OBSERVEM OS ENCONTROS VOCÁLICOS: **OI - UI - EU - EI.** PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM DESSES ENCONTROS VOCÁLICOS PARA COPIÁ-LOS NOS BALÕES DO PRÍNCIPE E DA BRUXA.

**ATIVIDADE 6-O ALFABETO**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**FAZER A LEITURA DO ALFABETO.**

**COMPLETAR O ALFABETO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.**

**CIRCULE COM GIZ DE CERA AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME.**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA

Professora: CÍNTIA MACHADO FERREIRA

2ª Etapa C/INTEGRAL

Data: 15-06-2020 a 19-06-2020

**15/06**

**SEGUNDA-FEIRA**

**REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**16/06**

**TERÇA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DE LETRAS NO CADERNO DE DESENHO (B J L T Z S F) – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.**

**APOSTILA 2 PAGs. 07, 08 e 09.**

**Atividade 07- Números de 1 a 6**

**Orientação:** Conversar sobre a profissão engenheiro.

Construir uma amarelinha. Molhar o dedinho indicador na tinta e fazer o contorno do numeral 6. Cobrir os pontilhados das formas geométricas em seguida recortar e construir um edifício.

**Atividade 08 - Preparação dos alimentos.**

**Orientação:** Ouvir a história da avó de João contada pela professora. Completar com vogais a profissão da vovó.

Orientar sobre a higienização das frutas e verduras e também sobre a economia da água.

### **Atividade 09 – O amigo das plantas.**

**Orientação:** Completar com vogais a palavra “JARDINEIRO”

Colocar lã nos cabinhos das flores e fazer triângulos com papel laminado para serem as folhas.

**17/06**

### **QUARTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (12 – 15 – 14 – 19 – 20 – 17 – 11 – 18 – 13 – 10 – 16) – UTILIZAR FOLHA DE APOIO**

**APOSTILA 2 PAGs. 10,11 e 12**

### **Atividade 10 - Dia das mães.**

**Orientação:** Ler o texto da página e comentar sobre a relação de afeto entre mãe e filho. Realizar um desenho no verso da folha para a mamãe.

### **Atividade 11 – História em quadrinhos**

**Orientação:** Ouvir a história contada pela professora e observar as cenas, em seguida recortar e colar na seqüência no espaço indicado da apostila.

### **Atividade 12 – Corpo humano**

**Orientação:** Identificar o corpo humano e suas divisões cabeça, tronco e membros. Conhecer a profissão de um pediatra e a importância das consultas. Desenhar um boné na cabeça do Cauê e um laço na cabeça da Luísa. Colar lantejoulas no sapato direito da Luísa e um botão no sapato esquerdo do Cauê.

**18/06**

### **QUINTA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E MONTAR ALFABETO COM LETRAS MÓVEIS**

**APOSTILA 2 PAGs. – 13, 14 e 15**

### **Atividade 13 - Fábulas**

**Orientação:** Assistir ao vídeo da Lebre e Tartaruga. Mencionar a profissão do ESPORTE, que faz bem para o corpo e a mente. Desenvolver a noção de lento e rápido. Pronunciar pausadamente a palavra TARTARUGA e pedir para as crianças contarem quantas vogais existe na palavra. Pintar o animal mais rápido e fazer um X no que venceu a corrida.

Molhar o dedinho indicador na tinta e contornar os pontilhados do número 5 e 6.

### **Atividade 14 – Figuras e Sombras**

**Orientação:** Ligar o desenho à sua sombra. Conversar sobre os meios de transporte apresentados e onde se movimenta. Propor os seguintes desafios:

- ✓ Quais meios de transporte tem uma vogal diferente de A e O?
- ✓ O que têm em comum o avião e o caminhão?
- ✓ Qual é o único meio de transporte desenhado que foi feito de madeira?
- ✓ Perguntar se é possível alguém se levantar e a sombra ficar deitada?

**Atividade 15- Bingo das letras do alfabeto**

**Orientação:** Fazer um quadro colocar as letras do nome, completar nos espaços que sobraram letras do alfabeto sem repetir. Colocar botões ou bolinhas de papel nas letras sorteadas.

**19/06**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30**

**VAMOS CONTAR PALITOS? SEPARE AS QUANTIDADES INDICADAS – (3 5 14  
16 7 10 20)**

- **CADERNO DE SALA. ATIVIDADES LETRA A**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA : 2ª ETAPA C/INTEGRAL

**22/06**

### **SEGUNDA-FEIRA**

**REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**23/06**

### **TERÇA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO**

**SEPARAR NAS LETRAS MÓVEIS AS LETRAS DITADAS (B J Z T L F S)**

**APOSTILA 2 PAGs. 16 – 17 – 19**

#### **ATIVIDADE 16 – PINTAR E CONTAR**

7. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
8. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
9. **PINTAR A QUANTIDADE INDICADA EM CADA GRUPO.**
10. **IDENTIFICAR AS QUANTIDADES QUE NÃO FORAM PINTADAS E REGISTRAR O NÚMERO NO ESPAÇO INDICADO.**

#### **ATIVIDADE 17 – BOA ALIMENTAÇÃO!**

5. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
6. **ASSISTIR VÍDEO A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.**
7. **CONVERSAR SOBRE O QUE SÃO RÓTULOS / ONDE SÃO ENCONTRADOS / QUAL A IMPORTANCIA DO RÓTULO NA EMBALAGEM.**
8. **CONVERSAR TAMBÉM SOBRE O QUE FAZ UMA NUTRICIONISTA.**
9. **COLAR RÓTULOS OU FIGURAS DE ALIMENTOS ADEQUADOS PARA CADA REFEIÇÃO.**

### **ATIVIDADE 19 – OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO**

7. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
8. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE SÃO MEIOS DE COMUNICAÇÃO E PARA QUE SERVE.**
9. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
10. **PEDIR QUE NOMEIE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE APARECEM NA CENA.**
10. **CIRCULAR NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM COM COMUNICAÇÃO. LÁ VEM O RATINHO CARTEIRO: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.**
11. **CADERNO DE DESENHO: DESENHAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS EM SUA CASA.**

**24/06**

### **QUARTA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DOS NÚMEROS ATÉ O 30  
SEPARAR ALGUMAS QUANTIDADES DE PALITOS E PEDIR PARA A CRIANÇA CONTAR (8 2 6 15 9 17 11)**

**APOSTILA 2 PAGs. 20 –21 – 22**

### **ATIVIDADE 20 – PIUÍ! PIUÍ! LÁ VEM O TREM!**

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **ASSISTIR VÍDEO “O TREM DE FERRO”: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.**
3. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
4. **CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO FERROVIÁRIO.**
5. **COMPLETAR A PALAVRA FERROVIÁRIO COM E O I A I O.**

### **ATIVIDADE 21 – UMA OS IGUAIS**

6. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
7. **ASSISTIR AO VÍDEO O QUE FAZ UM BIÓLOGO: DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP.**
8. **OBSERVAR A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL E DEPOIS UNIR (LIGAR) AS FIGURAS IGUAIS.**
9. **CIRCULAR O ANIMAL QUE NÃO VIVE NA ÁGUA.**

### **ATIVIDADE 22– CONTE ATÉ 7**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO CONTADOR, ADMINISTRADOR E BANCÁRIO.**
3. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
4. **DESENHAR NO RETÂNGULO AMARELO 7 OSSOS E PASSAR CANETINHA NOS NÚMEROS 7.**
5. **PINTAR 7 GATINHOS E CONTAR QUANTOS SOBRARAM SEM PINTAR. REGISTRAR O NÚMERO 2 NO ESPAÇO CORRETO.**

**25/06**

### **QUINTA-FEIRA**

**ROTINA: SEPARAR ALGUMAS LETRAS MÓVEIS E PEDIR PARA A CRIANÇA NOMEAR - (B J Z T L F S)**

**APOSTILA 2 PAGs. – 23 – 24 – 25**

**ATIVIDADE 23 – MUDE A HISTÓRIA**

7. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
8. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
9. **CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO ATOR E ATRIZ.**
10. **PASSAR O DEDO PELO CAMINHO E EM SEGUIDA FAZER O TRAJETO COM CANETINHA.**
11. **COPIAR NO PONTILHADO OS ENCONTROS VOCÁLICOS (AI, EU, OI, UI,,AU E IA)**

**ATIVIDADE 24 – AS VOGAIS A E e O**

5. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
6. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
7. **PINTAR DE VERMELHO TODAS AS LETRAS A QUE ENCONTRAR NO TEXTO.**

**ATIVIDADE 25 – AGRUPAMENTOS**

4. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
5. **RECORTAR VOGAIS ( A E I O U ) E FAZER AGRUPAMENTOS NOS ESPAÇOS.**
6. **NO GRUPO COM O NÚMERO 7 VAI ESCOLHER E COLAR 7 LETRAS (VOGAIS).**
7. **NOS DEMAIS GRUPOS VOCÊ ESCOLHE O NÚMERO E REGISTRA NO CIRCULO. EM SEGUIDA COLA A QUANTIDADE DE VOGAL NO ESPAÇO.**

**26/06**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS DO 1 AO 30.  
DIGA QUE NÚMERO APARECE NO VÍDEO**

**CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA B**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA :2ª ETAPA C/INTEGRAL

**29/06**

**SEGUNDA-FEIRA**

**REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**30/06**

**TERÇA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E RECONHECIMENTO DAS LETRAS QUE APARECEM NO VÍDEO  
– UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA 2 PAGs. 26 – 27 – 28**

**ATIVIDADE 26 – CONSUMO CONSCIENTE**

11. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
12. ASSISTIR AO VÍDEO: “DIFERENÇA ENTRE CONSUMO E CONSUMISMO” DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK: <https://youtu.be/xXRURt31Cw4>
13. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DE OBJETOS, ROUPAS, BRINQUEDOS, ETC.
14. PENSAR EM OBJETOS E OU COISAS QUE A CRIANÇA PRECISA E OU OBJETOS E COISAS QUE A CRIANÇA QUER, PORÉM NÃO PRECISA.
15. FAZER OS DESENHOS NOS CAMPOS CORRESPONDENTES.
16. CONFECÇÃO DE BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLADO: BILBOQUÊ DE LATINHA. ORIENTAÇÕES E PASSO A PASSO NO GRUPO WHATSAPP.

### **ATIVIDADE 27 – CHOVE CHUVA**

8. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
9. ASSISTIR AO VÍDEO: MUNDO BITA: CHOVE CHUVA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/cM1O0Riguew>.
10. CONVERSE COM A CRIANÇA E PERGUNTE COMO ESTÁ O CLIMA HOJE, SE NO FINAL DE SEMANA FEZ SOL, SE CHOVEU, SE FEZ FRIO, SE FICOU NUBLADO, ETC.
11. COM UM LÁPIS OU GIZ DE CERA VERMELHO, AS CRIANÇAS DEVEM DESENHAR NO AR O TRAÇADO DA PRIMEIRA ATIVIDADE (SOBE E DESCE), PARA DEPOIS RÉPETIR O MOVIMENTO NA FOLHA DE ATIVIDADE.
12. LIGAR OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS EM DIAS CHUVOSOS USANDO GRÃOS, LANTEJOUHAS OU BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS.

### **ATIVIDADE 28 – A ENFERMEIRA**

11. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
12. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PROFISSÃO DE ENFERMEIRA E OUTRAS RELACIONADAS À SAUDE, TAIS COMO: MÉDICOS, DENTISTAS, ETC.
13. LER A QUADRINHA, SOLICITANDO QUE CIRCULEM E PINTEM AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PARTES DO CORPO HUMANO: PÉ, NARIZ, ETC.
14. FALAR SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITARMOS MACHUCADOS E ACIDENTES E AÇÕES QUE DEVEMOS PRATICAR PARA MANTERMOS NOSSO CORPO SAUDÁVEL, TAIS COMO: ESCOVAR OS DENTES, CORTAR AS UNHAS, ETC.
15. COLAR BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO NO CONTORNO DA FIGURA DA ATIVIDADE.

**01/07**

### **QUARTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E REGISTRO DOS NÚMEROS NO CADERNO ATÉ 20**

**– UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA 2 PAGs. 32 – 33 – 34**

### **ATIVIDADE 32 – HÁBITOS ALIMENTARS**

12. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
13. ASSISTIR AO VÍDEO: MÚSICA EDUCATIVA PARA CRIANÇAS-ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL- DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/UfdT8IcASTw>
14. FALAR SOBRE AS PROFISSÕES DE COZINHEIRO E PADEIRO.
15. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.
16. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESENHE SEUS PRATOS PREDILETOS NO ALMOÇO E NO JANTAR E NA SOBREMESA.

### **ATIVIDADE 33 – LINHAS RETAS**

4. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

5. CONVERSAR INFORMALMENTE COM A CRIANÇA A REPEITO DA CASA, ESTIMULANDO-A PARA QUE FALE SOBRE O LUGAR EM QUE VIVE.
6. APRESENTAR A CASINHA DA PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA SIMETRIA DOS LADOS (ESQUERDO E DIREITO).
7. COBRIR COM CANETINHA A PARTE DA CASA COM PONTILHADOS. DEPOIS COLORIR TODA A CASA.
8. NA SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ JUNTAR TRÊS PONTOS DA MANEIRA QUE DESEJAR, TOMANDO O CUIDADO PARA NÃO REPETIR AS POSIÇÕES.

#### **ATIVIDADE 34 – OS BRINQUEDOS**

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. APRESENTAR AS IMAGENS DOS BRINQUEDOS DA ATIVIDADE PARA CRIANÇA, NOMEANDO-OS., CONSCIENTIZANDO AS CRIANÇAS QUE SE TIVERMOS MUITOS, PODEMOS DOÁ-LOS A CRIANÇAS CARENTES.
8. SEPARAR ALGUNS OBJETOS (PALITOS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTE, ETC), PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A ATIVIDADE.
9. EXEMPLO: JÚLIA TEM 10 BONECAS. SELECIONAMOS 7 BONECAS, SOBRARAM 3 BONECAS.  
EXEMPLO: CAUÊ TEM 9 CARRINHOS. SOBRARAM 6, SELECIONAREMOS 3 CARRINHOS.
10. PREENCHER O RESTANTE DA TABELA DA MESMA MANEIRA.

**02/07**

#### **QUINTA-FEIRA**

**ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E CÓPIA NO CADERNO DE DESENHO.**

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA 2 PAGs. – 37 – 38 – 39**

#### **ATIVIDADE 37 – LUGAR DE LIXO É**

12. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
13. ASSISTIR AO VÍDEO: TURMA DA MÔNICA- CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>.
14. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. CHAMAR A ATENÇÃO DOS ALUNOS PARA O FATO DE AÇÕES QUE AJUDAM A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
15. LER O TEXTO DA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA, AMPLIANDO A CONVERSA SOBRE OS BENEFÍCIOS DE VIVER EM UM AMBIENTE LIMPO E SAUDÁVEL.
16. FALAR DAS ENCHENTES COMO RESULTADOS DE BUEIROS ENTUPIDOS COM LIXO.
17. COBRIR A LINHA QUE LEVA ATÉ O LIXO COM BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS.

#### **ATIVIDADE 38 – RIMA RIMA COM PRIMA**

8. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
9. ASSISTIR AO VÍDEO: MARCHA SOLDADO- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/PRHeTR1sHXE>.

10. CONVERSAR COM A CRIANÇA E VERIFICAR SE PERCEBERAM NA CANÇÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM. EXEMPLO: PAPEL E QUARTEL.
11. CIRCULAR E COLORIR AS PALAVRAS DESTACADAS NA CANÇÃO.
12. PRONUNCIAR O NOME DOS OBJETOS E DEPOIS LIGAR AQUELES QUE RIMAM. EXEMPLO: BONECA COM PETECA, GIRAFA COM GARRAFA E GALINHA COM RAINHA.

#### **ATIVIDADE 39 – ÁGUA DO RIO, ÁGUA DO MAR**

8. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
9. ASSISTIR AO VÍDEO: A CIRANDA DAS ÁGUAS- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/haI0KhtP2yM>
10. HISTÓRIA DA MARIANA- DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP.
11. GRAVURAS DE MAR E DE RIO- DISPONIBILIZADAS NO GRUPO WHATSAPP. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESCREVA AS GRAVURAS.
12. A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM DESENHO DO MAR NO CAMPO CORRESPONDENTE.
13. ASSINALAR COM UM (X): ÁGUA DO RIO É (DOCE); ÁGUA DO MAR É (SALGADA).

**03/07**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (10 15 19 16 12 11 20 17 14 13 18) UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA C**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 06 /07/2020 à 10/07/2020.

Professor (a): CÍNTIA MACHADO FERREIRA ETAPA: 2ª Etapa C /INTEGRAL

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**06/07/2020**

**Especialistas**

**Artes**

**Educação Física**

**Música**

**Integral (PROFª MARILDA)**

#### **TERÇA-FEIRA**

**07/07/2020**

**Número da Página da Apostila 2.**

**40, 41 E 42**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E CÓPIA. CIRCULAR AS LETRAS (B J Z T L F S)**

**PÁGINA 40: CONTORNAR O NÚMERO 9 – PINTAR NOVE MORANGOS – CONTAR OS MORANGOS QUE SOBRARAM E ESCREVER NO ESPAÇO INDICADO.**

**PÁGINA 41: PINTAR AS FIGURAS QUE RIMAM COM GATO – O PATO, O RATO E O SAPATO. IDENTIFICAR OS ANIMAIS E MARCAR UM X NO ELEMENTO INTRUSO (O SAPATO) OU SEJA O QUE NÃO É UM ANIMAL.**

**PÁGINA 42:** DESAFIO MATEMÁTICO, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO – ACRESCENTAR + 2 CORAÇÕES E DESENHAR 5 CORAÇÕES NO ESPAÇO – TIRAR - 2 AVIÕES E DESENHAR 2 AVIÕES – ACRESCENTAR + 3 BALÕES E DESENHAR 6 BALÕES NO ESPAÇO AO LADO.

**QUARTA-FEIRA**

**08/07/2020**

Número da Página da apostila 2

**43, 44 E 46**

**ROTINA:** LEITURA DO ALFABETO E DO NUMERAIS 1 AO 30– APONTAR OS NÚMEROS (10 15 19 16 12 11 20 17 14 13 18) PARA A CRIANÇA NOMEAR

**PÁGINA 43:** PENSAR EM QUAL FRUTA É REDONDA E TEM NOME DE UMA COR- COMPLETAR A PALAVRA LARANJA- PINTAR A LARANJA COM VERMELHO E AMARELO E APRENDER SOBRE A MISTURA DE CORES

**PÁGINA 44:** PINTAR A FIGURA RIMA COM SOL (O CARACOL) - PINTAR A FIGURA QUE RIMA COM TESOURA (A VASSOURA) – PINTAR A FIGURA QUE RIMA COM ANEL (O MEL), PEDIR PARA O ALUNO FALAR EM VOZ ALTA AS PALAVRAS QUE RIMAM

**PÁGINA 46:** LER COM AS CRIANÇAS O POEMA E EXPLICAR OS CUIDADOS COM O FOGO, DESENHAR UM BALÃO

**QUINTA-FEIRA**

**09/07/2020**

Número da Página da apostila 2

**47, 49 E 51.**

**ROTINA:** LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS (B J Z T L F S) NO CADERNO DE DESENHO

**PÁGINA 47:** COBRIR O TRAÇEJADO DA PALAVRA LUISA E SAPO – RECORTAR O NOME LUISA E COLAR AO LADO DA MENINA, RECORTAR A PALAVRA SAPO E COLAR AO LADO DO SAPO – CONTORNAR O CAMINHO DA LUISA ATÉ CHEGAR AO SAPO

**PÁGINA 49:** RECORTAR AS FIGURAS DE FRUTAS E LEGUMES E JOGAR O JOGO DO MAIOR/MENOR: ESCOLHER DUAS FIGURAS RECORTADAS E PERGUNTAR PARA O ALUNO QUAL É MAIOR

**POR EXEMPLO CENOURAS E LARANJAS, A QUANTIDADE DE LARANJA É MAIOR- NESSE CASO O ALUNO VAI CONTAR QUANTAS LARANJAS TEM E DEIXAR A FIGURA EM CIMA DO NUMERO INDICADO NA APOSTILA (POR EXEMPLO – AS LARANJAS NO NÚMERO 6) REPETIR COM FIGURAS DIFERENTES.**

**PÁGINA 51:** RECORTAR OS NOMES E COLAR AO LADO DE CADA FIGURA (NO PRIMEIRO QUADRINHO JÚLIA – NO QUADRINHO ABAIXO O LALAU – NO TERCEIRO QUADRINHO BOLA- NO QUADRINHO ABAIXO O NOME DA MARIANA AO LADO DA MENINA)

**SEXTA- FEIRA**

**10/07/2020**

**Número da Página da apostila**

**CADERNO**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 – DITAR OS NÚMEROS ( 10 15 19 16  
12 11 20 17 14 13 18) PARA A CRIANÇA APONTAR NA FOLHA DE APOIO**

**CADERNO:**

**ATIVIDADES REFERENTE A LETRA **D**:**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 13/07/2020 à 17/07/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA : 2ª ETAPA C - INTEGRAL

**13/07**

**SEGUNDA-FEIRA**

**REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:**

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**14/07**

**TERÇA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS ( B J Z T L F S ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA 2 PAGs. 52 – 53 – 55**

**ATIVIDADE 52 – O NÚMERO 10**

17. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
18. ASSISTIR AO VÍDEO: PARLENDA UM, DOIS... DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP
19. SELECIONAR ALGUNS MATERIAIS QUE A CRIANÇA POSSA CONTAR (PALITOS, TAMPINHAS, SEMENTES) E FAZER A CONTAGEM ATÉ 10
20. COBRIR O TRAÇADO DOS NÚMEROS 10 COM CANETINHA
21. EXPLICAR A CRIANÇA QUE UM GRUPO DE 10 ELEMENTOS FORMA 1 DEZENA
22. COMPLETAR OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS DE 1 A 10 E ANOTAR NO QUADRO AZUL O NÚMERO 10
23. CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE PIÕES

24. CURIOSIDADE SOBRE O PIÃO: “O PIÃO É UM BRINQUEDO MUITO ANTIGO E FOI INTROUZIDO NO BRASIL PELOS COLONIZADORES PORTUGUESES
25. PARA SE DIVERTIR: VÍDEO: RODA PIÃO DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP

#### **ATIVIDADE 53 – LIXO PLÁSTICO**

13. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
14. ASSISTIR AOS VÍDEOS: POR QUE A RECICLAGEM É TÃO IMPORTANTE E LUGAR DE LIXO É NO LIXO DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
15. CIRCULAR OS OBJETOS PLÁSTICOS DE VERMELHO E ESCREVER SEUS NOMES NOS RETÂNGULOS: **BALDE – GARRAFA – BANHEIRA – CANUDO**

#### **ATIVIDADE 55 – SENTIMENTO RIMA COM...**

16. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
17. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS NOSSOS SENTIMENTOS
18. RECORDAR O QUE É RIMA: PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SOM NO FINAL – **AMOR/DOR – BANANA/ANA**
19. COMPLETAR O VERSINHO

**15/07**

#### **QUARTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS ( 10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17 ) NO CADERNO DE DESENHO – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA 2 PAGs. 56 – 57 – 58**

#### **ATIVIDADE 56 – O PRÍNCIPE E A PRINCESA**

17. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
18. PEDIR A CRIANÇA LEVE O PRÍNCIPE ATÉ A PRINCESA MARCANDO O CAMINHO COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU QUALQUER OUTRO TIPO DE MATERIAL DISPONÍVEL (PAPEL PICADO, SEMENTES, ETC)
19. RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR NOS ESPAÇOS PRÓXIMOS AOS PERSONAGENS
20. PINTAR O PRÍNCIPE E A PRINCESA
21. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS HISTÓRIAS DE PRÍNCIPE E PRINCESA QUE CONHECEM E ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO UMA LISTA COM 3 DESSAS HISTÓRIAS
22. ASSISTIR AO VÍDEO: A BELA ADORMECIDA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP

#### **ATIVIDADE 57 – MEIOS DE TRANSPORTE**

9. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
10. ASSISTIR AO VÍDEO: MEIOS DE TRANSPORTE DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
11. FAZER A LEITURA DOS NOMES DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E DISCUTIR SE É UM MEIO DE TRANSPORTE MARÍTIMO/AQUÁTICO OU TERRESTRE
12. PINTAR OS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS/AQUÁTICOS E CIRCULAR O MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE
13. ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS NO RETÂNGULO

**14. RESPONDER A ADIVINHA – LETRA R**

**ATIVIDADE 58 – CONTE DE 1 A 10**

11. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
12. VAMOS CONTAR? – ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS PARA CONTAGEM E SEPARE AS QUANTIDADES: **5 9 3 8 4 1 2 7 10 6**
13. PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO E REGISTRE O NÚMERO DE QUADRINHOS QUE SOBRARAM
14. REGISTRE OS NÚMEROS DE 1 A 10 NOS CIRCULOS E COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS **E E I A** PARA FORMAR **SEREIA**
15. JUNTE DOIS PONTINHOS EM CADA QUADRO

**16/07**

**QUINTA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E CÓPIA NO CADERNO DE DESENHO CIRCULAR AS LETRAS ( B J Z T L F S ) - UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA 2 PAGs. – 59 – 60 – 61**

**ATIVIDADE 59 – SONS DAS VOGAIS**

18. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
19. ASSISTIR AO VÍDEO: AS VOGAIS COM PATATI E PATATÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
20. LIGAR AS FIGURAS QUE COMECEM COM A MESMA VOGAL
21. ESCREVER O NOME EMBAIXO DE CADA FIGURA

**ATIVIDADE 60 – COMPLETE A HISTÓRIA**

13. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
14. TRAÇAR O CAMINHO QUE OS MACACOS DEVEM PERCORRER PARA CHEGAR AO NINHO
15. COMPLETAR A HISTÓRIA COM NÚMEROS
16. NO VERSO DESSA PÁGINA FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA

**ATIVIDADE 61 – ORDEM CRESCENTE**

14. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
15. RECORTE AS FICHAS E ORDENE DO MENOR PARA O MAIOR NOS LUGARES ESPECÍFICOS

**17/07**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E REGISTRO NO CADERNO DE DESENHO – CIRCULAR OS NÚMEROS ( 10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17 )– UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA E**





# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

**SEGUNDA-FEIRA - 08/06/2020 a 12/06/2020**

**ATIVIDADE: BANDEIRINHAS COLORIDAS - PÁGINA 72 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Desenvolver a coordenação motora e conhecer características fundamentais das festas populares, como a festa junina, promovendo atividade artística e musical.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Explicação sobre o envolvimento cultural da festa junina.
- 2) Relembrar Alfredo Volpi e suas obras (bandeirinhas).
- 3) Para a atividade, recortar e colar as bandeirinhas na cena.
- 4) Após realização da atividade vamos dançar? (Vídeo infantil quadrilha junina)

**SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020 a 19/06/2020**

**ATIVIDADE: RECORTE E COLE - PÁGINA 18 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Lembra do Triângulo? A figura com três lados?
- 2) Primeiro vamos recortar os triângulos. Quantos você recortou?
- 3) Depois cole-os nas pétalas das flor. Se preferir, enfeite sua flor com pontos coloridos, gliter, lantejola ou o que tiver em casa.
- 4) Lembra do quadrado? Vamos transforma-lo em triângulo? Para isso, vamos recortar um papel no formato de um quadrado depois dobrar ao meio.
- 5) Que tal transformamos esse triângulo em uma borboleta? Depois, é só colar ao lado da flor.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

**SEGUNDA-FEIRA - 22/06/2020 a 26/06/2020**

**ATIVIDADE: CAMPANHA DE DOAÇÃO - PÁGINA 35 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Estimular valores e conscientizar que é necessário diminuir as diferenças sociais

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Vamos começar falando de solidariedade, respeito e amizade.
- 2) Ressaltar a importância de ajudar os mais necessitados, quando há possibilidade
- 3) Estimular a campanha do agasalho para os mais necessitados.
- 4) Para finalizar, vamos fazer uma vestimenta em nossa folha de atividade.
- 5) Primeiro fazer o desenho, depois colorir. Decore com pedaços de retalhos de tecidos, de papéis coloridos, lã ou que tiver em casa.

**SEGUNDA-FEIRA - 29/06/2020 a 03/07/2020**

**ATIVIDADE: ATÍRIA E CAMÉLIA - PÁGINA 36 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) História Contada - Borboleta Atíria e a flor Camélia.
- 2) Explicação sobre cores quentes (Amarelo, laranja e vermelho).
- 3) Para a atividade, inicialmente vamos cobrir o traçado. Escolha um lápis de cor ou giz de cera de cor quente: Amarelo, laranja ou o vermelho.
- 4) Em seguida, preencher com papel picado o caminho de Atíria até a flor Camélia.
- 5) Para finalizar, vamos recortar e colar os nomes das personagens no lugar indicado.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

**SEGUNDA-FEIRA - 06/07/2020 a 10/07/2020**

**ATIVIDADE: CORTE E RECORTE - PÁGINA 45 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Conhecer os objetos de corte e suas funções adequadas e preencher as palavras com as vogais.
- 2) Vamos usar sua cor preferida para cobrir o traçado?
- 3) Em seguida, vamos fazer um pequeno desenho no final de cada um deles.
- 4) Para finalizar a atividade, faça o recorte seguindo o traçado. Assim no final do corte, você chegará ao seu desenho.

**SEGUNDA-FEIRA – 13/07/2020 a 17/07/2020**

**ATIVIDADE: COLAGEM - PÁGINA 48 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Desenvolver progressivamente a coordenação motora. Identificar texturas e interpretar estímulos exteriores.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Explicação sobre o que é liso e o que é áspero.
- 2) História Contada: Luísa Foi a Praia.
- 3) Inicialmente, pesquise em sua casa as texturas lisas e ásperas.
- 4) Em seguida, encontre algo que possui textura áspera como a areia que Luísa trouxe da praia, para colar em sua atividade.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Géssica)

Especialista: **ARTE**

**SEGUNDA-FEIRA – 20/07/2020 a 24/07/2020**

**ATIVIDADE: DESAFIO - PÁGINA 50 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Estimular a atenção e desenvolver a coordenação visomotora.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) História Contada – Visita da Mariana e da Júlia no museu da Marinha.
- 2) Obras de arte com barcos de diversos artistas.
- 3) Para a atividade cubra o traçado com sua cor preferida. Pode ser lápis de cor ou giz de cera.
- 4) Preencha o barquinho usando fósforo usado, palito de picolé, papel picado ou outro material que você tenha em casa.
- 5) Para finalizar, preencha com as vogais que estão faltando na palavra.

**SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020 a 31/07/2020**

**ATIVIDADE: LUÍSA E OS GRANDES ARTISTAS - PÁGINA 54 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Expressar-se de forma própria e criativa, inspirando-se na obra do artista Gustavo Rosa.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) História contada: Luísa na Escola de Pintura.
- 2) Explicação sobre cores, formas e a vida do artista Gustavo Rosa.
- 3) Para a atividade, desenhe uma obra inédita usando a criatividade, inspirando-se nas obras do artista.
- 4) Pode preencher o desenho usando lápis de cor, giz de cera, tinta guache, colagem ou qualquer outro recurso que você tenha em casa.

## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

### **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:01/06/2020 à 06/06/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**01/06/2020.**

##### **Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

##### **5ª semana de aula:**

**Atividade 1:** Pega pega gelo.

Quando o pegador toca no perseguido este deve ficar paralisado. A brincadeira acaba quando todos ficam paralisados. Geralmente a área da brincadeira é limitada, como um quintal de uma casa ou quadra.

.

##### **Atividade 1: Cabra cega**

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas. Para facilitar que for a pegar deve falar: Cabra. E aqueles que estiverem correndo respondem: cega. Isso facilitará para quem estiver pegando consiga pegar.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.

## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

### **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:08/06/2020 à 12/06/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**08/06/2020.**

#### **Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

#### **6ª semana de aula:**

##### **Atividade 1: 1, 2, 3 Tamaré**

Uma pessoa deve ficar encostada no muro e “tampar”. As outras crianças devem ficar posicionada longe da pessoa que está “tampando”. Quem está tampando deve fala: 1, 2, 3 Tamaré e virar para ver se alguém está se movendo. Enquanto isso, as crianças devem se aproximar tentando relar na pessoa que está tampando, mas não podem se movimentar quando quem está tampando virar. Caso isso aconteça, ele deve voltar ao inicio da brincadeira. Quando alguém encostar na pessoa que está tampando, deve sair correndo até o local de início da brincadeira, não deixando ela pegar. Se caso ela pegar, a pessoa que foi pega deve “tampar”. Se ela não pegar ninguém, então a criança volta a “tampar”.

##### **Atividade 2: Cabra cega**

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas. Para facilitar que for a pegar deve falar: Cabra. E aqueles que estiverem correndo respondem: cega. Isso facilitará para quem estiver pegando consiga pegar.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.

## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

### **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:15/06/2020 à 19/06/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**15/06/2020.**

#### **Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

#### **7ª semana de aula:**

**Atividade 1: Pisar na sombra:** A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

#### **Atividade 2: MAR VERMELHO" –**

O adulto será o Dono do mar (pegador).

A criança encostará em uma parede e falará: Quero passar pelo Mar Vermelho:

O adulto que estará no meio do caminho falará: Só com uma condição.

A criança responde: Que condição?

"Só quem estiver de .... (sandália ou óculos ou bolsinha ou for mais alto que eu ou tiver cabelo preto... e por aí vai, cada hora uma condição).

Se a criança estiver a tal condição podem passar para o outro lado devagar sem a necessidade de escapar daquela criança que estava à frente. Mas se não estiver, precisa correr para o outro lado e tentar escapar daquela pegadora. Quem a pegadora capturar, falará a condição da vez e recomeça tudo de novo.

## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

### **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:22/06/2020 à 26/06/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**22/06/2020.**

**Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

**8ª semana de aula:**

**Atividade 1: Pisar na sombra:** A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

**Atividade 2: MAR VERMELHO" –**

O adulto será o Dono do mar (pegador).

A criança encostará em uma parede e falará: Quero passar pelo Mar Vermelho:

O adulto que estará no meio do caminho falará: Só com uma condição.

A criança responde: Que condição?

"Só quem estiver de .... (sandália ou óculos ou bolsinha ou for mais alto que eu ou tiver cabelo preto... e por aí vai, cada hora uma condição).

Se a criança estiver a tal condição podem passar para o outro lado devagar sem a necessidade de escapar daquela criança que estava à frente. Mas se não estiver, precisa correr para o outro lado e tentar escapar daquela pegadora. Quem a pegadora capturar, falará a condição da vez e recomeça tudo de novo.

## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

**ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:29/06/2020 à 03/07/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

### **SEGUNDA-FEIRA**

**29/06/2020.**

**Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

**9ª semana de aula:**

**Atividade 1: Pisar na sombra:** A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

**Atividade 2: Roubar o rabo do gato**

Cada criança deve pendurar na cintura um rabo feito de papel. Depois, correndo livremente pelo espaço, devem tentar roubar o rabo de papel dos colegas (pais ou quem estiver brincando com ele), tentando evitar que roubem o seu.

## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

### **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:06/07/2020 à 10/07/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**06/07/2020.**

**Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

**10ª semana de aula:**

**Atividade 1:Espelho**

Crianças em duplas, frente a frente. Uma delas é espelho da outra. Imitar os movimentos do competidor sem rir. O que está à frente do espelho pode fazer careta. Paga multa (como no jogo de prendas) o que perder a competição. Na repetição da brincadeira, os papéis se invertem.

**Atividade 2: Quente ou frio**

A criança deverá vedar os olhos (tampar) e contar até 20. A outra pessoa deverá esconder um objeto. Quando a criança terminar a contagem, deverá começar a procurar o objeto recebendo dicas de quente (quando ela estiver aproximando do objeto) e frio (quando estiver ficando longe do objeto).

# **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

## **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:20/07/2020 à 24/07/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

### **SEGUNDA-FEIRA**

**20/07/2020.**

**Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

**11ª semana de aula:**

**Atividade 1: Quente ou frio**

A criança deverá vedar os olhos (tampar) e contar até 20. A outra pessoa deverá esconder um objeto. Quando a criança terminar a contagem, deverá começar a procurar o objeto recebendo dicas de quente (quando ela estiver aproximando do objeto) e frio (quando estiver ficando longe do objeto).

**Atividade 2: Brincadeira esconde-esconde**

Esconde-esconde uma brincadeira cujo objetivo é esconder e não ser encontrado pela criança que vai procurar.

O que vai procurar tem os olhos tampados ou fechados, até que termine uma contagem, previamente combinada com todos os participantes. Quando termina a contagem, os outros já devem estar escondidos. Então a criança descobre ou abre os olhos e vai procurá-los.

O encarregado de procurar os escondidos será vencedor apenas se encontrar todos os participantes, antes que algum retorne ao ponto de partida.

O primeiro dos escondidos que voltar para o ponto de partida, vence a brincadeira.

# **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

## **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:27/07/2020 à 31/07/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

### **SEGUNDA-FEIRA**

**27/07/2020.**

#### **Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

#### **12ª semana de aula:**

##### **Atividade 1: Brincadeira esconde-esconde**

Esconde-esconde uma brincadeira cujo objetivo é esconder e não ser encontrado pela criança que vai procurar.

O que vai procurar tem os olhos tampados ou fechados, até que termine uma contagem, previamente combinada com todos os participantes. Quando termina a contagem, os outros já devem estar escondidos. Então a criança descobre ou abre os olhos e vai procurá-los.

O encarregado de procurar os escondidos será vencedor apenas se encontrar todos os participantes, antes que algum retorne ao ponto de partida.

O primeiro dos escondidos que voltar para o ponto de partida, vence a brincadeira.

##### **Atividade 2: Macaco Simão**

Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará a frente (geralmente começo com o adulto). Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou” ou “Macaco Simão mandou”.

As ordens que não começarem com essas palavras não devem ser obedecidas. Por isso, esse é um jogo que exige bastante atenção, uma vez que será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou cumprir as ordens sem as palavras de comando.

A diversão está na dificuldade das tarefas dadas pelo chefe, que pode pedir, por exemplo, que os seguidores tragam objetos de determinada cor ou façam uma sequência de atividades de uma vez só, como: “O mestre mandou... pular de um pé só mostrando a língua, girando e batendo palma!